

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора А.В.Поздеев «28» апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине «История социальной работы» для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность Социальная работа в системе социальных служб 2025 года набора

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные ср «История социально	
составлены в соответствии с требованиями Федераль стандарта высшего образования по 39.03.02 Социаль работа в системе социальных служб Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социа дисциплины» протокол № _9 _ от «28_»04	ного государственного образовательного вная работа направленность Социальная ально-культурный сервис и гуманитарные
Разработчики оценочных материалов (оценочных сре	едств)
Кандидат социол. наук	В.И. Лабунская
И.о. зав. кафедрой	«_28_»042025 гА.А. Морозова
	«_28_»042025 г.
Согласовано:	
Директор ГБУ СОН РО «СРЦ г. Волгодонска»	Г.В. Голикова
	«_28_»042025 г.
Директор АНО ЦСОН «Милосердие» Г. Волгодонска	Т.Г. Горчанюк
	«_28_»042025 г.

Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств) на очередной учебный год

Оценочные материалы (оценочные средства) і	по дисциплине «история социальнои раооты»
проанализированы и признаны актуальными для и	использования на 20 - 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «>	20 г. № — — ·
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД»	
ino. subodytomero kuredpon werte n'i Av	11.11.1110p0303#
«	<u>20</u> γ.
Оценочные материалы (оценочные средства) проанализированы и признаны актуальными для и	
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «>	20 г. № — — ·
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД»	А.А. Морозова
«	z»20 г.
Оценочные материалы (оценочные средства) проанализированы и признаны актуальными для и	<u>.</u>
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «>	
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД»	А.А. Морозова
«	z»20 г.
Оценочные материалы (оценочные средства) проанализированы и признаны актуальными для и	
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «>	
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД»	А.А. Морозова
~	<u> </u>

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их	
формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их	
формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта	12
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

		таолица т Формированис				
Код	Уровень	Дескрипторы компетенции	Вид учебных	Контролируемые	Оценочные материалы	Критерии
компетенции	освоения	(результаты обучения, показатели	занятий, работы¹,	разделы и темы	(оценочные средства),	оценивания
		достижения результата обучения,	формы и методы	дисциплины ³	используемые для	компетенций ⁴
		которые обучающийся может	обучения,		оценки уровня	
		продемонстрировать)	способствующие		сформированности	
			формированию и		компетенции	
			развитию			
			компетенции ²			
УК-5	УК-5.1	Знает характеристики социально-	Л., П.р., С.р	1.11.12	УО, ПЗ	Вопросы к
		исторического, этического и		2.12.12		экзамену,
		философского аспектов				практические
		разнообразия общества				задания.
	УК-5.2	Умеет различать проявления				
		межкультурного разнообразия				
		общества в социально-				
		историческом, этическом и				
		философском контекстах				
	УК-5.3	Владеет навыками анализа				
		культурного разнообразия общества				
		в социально-историческом,				
		этическом и философском				
		контекстах				

1

 $^{^{1}}$ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «История социальной работы» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История социальной работы» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам

контрольных мероприятий.

Текущий контроль						Промежуточ	Итоговое
			аллов ⁵)			1 2	количество
	Б 1	(30 0	annor)	Б 0		ная	
	Блок 1			Блок 2		аттестация	баллов по
						(50 баллов)	результа-там
							текущего
							контроля и
							промежуточ
							ной
							аттестации
Лекцион	Практи	Лаборат	Лекцион	Практич	Лаборат		Менее 61
ные	ческие	орные	ные	еские	орные	от 0 до 50	балла –
занятия	заняти	занятия	занятия занятия занятия баллов не				неудовлетво
(X_1)	я (Y_1)	(\mathbf{Z}_1)	(X_2) (Y_2) (Z_2)			рительно;	
-	-	-	-	-	-		61-75 –
Сумма ба.	ллов за 1	блок = X_1	Сумма бал	плов за 2 бл	$10\kappa = X_2 +$		удовлетвори
$+\mathbf{Y}_{1}$			Y_2				тельно; 76-
							90 – хорошо;
							91-100 балла
							– отлично

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3- Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по	Количество баллов		
дисциплине			
	1 блок	2 блок	
Текущі	ий контроль (50 баллов)		
Посещение занятий	-	-	
Выполнение заданий по			
дисциплине (УО), в том числе:			
- устный опрос (УО)	-	-	
Промежуто	чная аттестация (50 баллов	3)	
Экзамен проводится в устной форме			

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам,по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом 6 ;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуальнопонятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы. Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
 - на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

⁶ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками находить стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы промежуточного контроля. Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «История социальной работы» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

знаний:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «История социальной работы» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)

- 1. Формы княжеской благотворительности на Руси
- 2. Современные формы благотворительной деятельности в России.
- 3. Русское религиозное искусство и проблемы милосердия.
- 4. Философия помощи в контексте языческого миропонимания.
- 5. Византийские традиции в системе помощи в Древней Руси.
- 6. Отражение идеи помощи и защиты в славянской мифологии.
- 7. Древнерусская литература о помощи и милосердии.
- 8. Троице-Сергиева лавра как обитель милосердия и помощи в XIV—XV вв.
- 10. Реформаторская деятельность Петра I в области защиты прав ребенка.
- 11. Мифы и реальность благотворительной деятельности Екатерины Второй.
- 12. Русская купеческая благотворительность.
- 13. Русские меценаты и их роль в развитии отечественной культуры.
- 14. Общество Красного Креста: страницы истории.
- 15. Социальное обеспечение как форма социальной поддержки.
- 16. Опыт социального обеспечения в СССР и возможность его использования в новых социально-экономических условиях.
- 17. Учреждения социальной защиты детства вчера и сегодня. Опыт исторического становления.
- 18. Отечественная система подготовки профессиональных кадров для системы социальной защиты.
- 19. Исторический опыт работы с профессиональными нищими в России.
- 20. Исторические аспекты борьбы с пьянством и алкоголизмом в России.
- 21. Исторические вопросы социальной патологии детства.
- 22. Особенности княжеской благотворительности в XI—XIII вв.
- 23. Монастырская и церковная благотворительность в домонгольский период отечественной истории.
- 24. Церковно-приходская система помощи в XV—XIX вв.
- 25. Социальная политика и практика в эпоху революционных потрясений (1905—1917гг.).
- 26. «Русская смута» 1917—1920 гг. и социальные программы большевиков.
- 27. Особенности социальной политики и социальной работы в годы Великой Отечественной войны.
- 28. Содержание, формы и методы социальной работы в современный период.
- 29. Безработица и борьба с ней.
- 30. Социальные проблемы молодежи.
- 31. Сталинские репрессии и их социальные последствия.
- 32. Социальное обеспечение в Советской России и СССР (1917-1991гг.).
- 33. Становление современной системы социальной работы.
- 34.Преступность несовершеннолетних: опыт, решения, проблемы.
- 35. Социальная поддержка неимущего студенчества.

Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):

Максимальная оценка – 5 баллов.

- 5 баллов ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;
- 4 балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
- 3 балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
- 1-2 балла ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы к экзамену «История социальной работы»

- 1. Особенности благотворительности в Древнерусском государстве
- 2. Княжеские виды благотворительности на Руси 10-13 в.
- 3. Монастырско-церковные формы призрения
- 4. Милосердная деятельность церкви в годы становления системы общественного призрения
- 5. Начальный этап становления системы государственного призрения 17в.
- 6.Система призрения Петровского времени
- 7. Государственная благотворительность периода царствования Екатерины Второй
- 8. Церковно-монастырская благотворительность 18 в.
- 9. Церковная благотворительность 19 в.
- 10. Формы церковной благотворительности начала 20 в.
- 11.Становление и развитие трудовой помощи в 16 в.
- 12. Трудовая помощь Петровского времени
- 13. Организация трудовой помощи конца 18-го в.
- 14. Формы трудовой помощи начала 19 века
- 15.Основные формы трудовой помощи 2-й половины 19 в.
- 16. Трудовая помощь в России начала 20 в.
- 17. Общинные обычаи и способы крестьянской социальной помощи
- 18. Нравственные начала практики призрения в сельской общине
- 19. Общественное призрение в сельской общине
- 20. Социальная деятельность земских органов самоуправления
- 21.Основные направления социальной деятельности земских органов
- 22. Первые законодательные меры по облегчению положения рабочих 17-начала 18 вв.

- 23. Законы о защите рабочих правительства Екатерины Второй
- 24. Социально-защитные мероприятия периода царствования Александра 1
- 25. Рабочее законодательство конца 19 в.
- 26. Социальное страхование рабочих конца 19-начала 20 вв. и его ограниченность
- 27. Образование городских дум.
- 28. Права и обязанности городских органов самоуправления
- 29. Социальная деятельность городских дум
- 30. Меры по развитию народного образования в деятельности городских дум
- 31. Меры по развитию медицинской помощи населению
- 32. Формы социальной помощи нуждающимся в деятельности городского самоуправления
- 33. Городские участковые попечительства о бедных
- 34. Формы социальной помощи попечительств в годы 1-й мировой войны.
- 35. Советская система социальной помощи в первые годы советской власти.
- 36.Первые декреты советской власти о социальной защите
- 37.Социальная поддержка нуждающихся в годы нэпа
- 38. Государственное социальное обеспечение в 1930-1980-е г.
- 39. Совершенствование пенсионного обеспечения в 1960-е г.
- 40. Характерные черты социального обеспечения советского времени
- 41.Потребность в социальной работе в России в 1990-е годы
- 42. Цель и задачи социальной работы
- 43. Понятие профессиональной социальной деятельности
- 44.Виды и формы социальной работы
- 45.Виды социальных служб.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений Практические задания по дисциплине

- 1. Подготовить таблицу соотнесения периодизации истории социальной работы за рубежом и в России
- 2. Составить таблицу, указывающую причины возникновения системы социальной помощи
- 3. Проанализировать причины изменения отношения к нищим при переходе от феодализма к капитализму
- 4. Составить план ответа на вопрос: «Буржуазные революции XVII-XVIII вв. и ликвидация системы изоляции в сфере призрения»
- 5. Составить схему финансирования государственной системы благотворительности при Петре I.
- 6. Проанализировать цели и задачи екатерининской системы управления системой государственного призрения в России в XVIII в.
- 7. Сформулировать причины кризиса приказной системы государственной благотворительности и возникновения ведомственной системы благотворительности и призрения
- 8. Составить таблицу развития частной благотворительности в России
- 9. Провести сравнительный анализ моделей социальной работы за рубежом в XX в.
- 10. Сравнительный анализ социальной политики царского правительства в отношении гражданских служащих и военнослужащих: общее и особенное.

Критерии оценки выполнения практического задания:

- «5» (отлично): выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
- «4» (хорошо): выполнены все практические задания; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- «3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- «2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Пример экзаменационного задания по дисциплине « История социальной работы »



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске

Факультет <u>Технологии и менеджмент</u> Кафедра Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 на 2019 /2020 учебный год

Дисциплина История социальной работы

- 1. Особенности благотворительности в Древнерусском государстве
- 2. Виды социальных служб.
- 3. Практическое задание.

Зав.кафедрой		В.И. Кузнецо	В
1 . 1	(подпись)	(Ф.Й.О.)	(дата)

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

- 1 теоретический вопрос (1 уровень) -10 баллов;
- 2 теоретический вопрос (2 уровень) -15 баллов;
- 3 практическая задача (3 уровень) -25 баллов;

Итого: экзамен – 50 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «История социальной работы» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «История социальной работы»

		Оценочнь	іе средства		Оценочны	е средства		Оценочны	іе средства
Компетен ция	Знать	текущий контроль	промежуто чный контроль	Уметь	текущий контроль	промежуто чный контроль	Владеть	текущий контроль	промежуточ ный контроль
УК-5	УК-5.1	Не	Вопросы к	УК-5.2	Не	Вопросы к	УК – 5.3	Не	Вопросы к
	Знает	предусмот	экзамену	Умеет различать	предусмотр	УО.	Владеет	предусмотре	экзамену,
	характеристики	рен	№ 1-45	проявления	ен	Практическ	навыками	Н	практически
	социально-			межкультурного		ие задания	анализа		е задания №
	исторического,			разнообразия		№ 1-10	культурного		1-10, задания
	этического и			общества в			разнообразия		К
	философского			социально-			общества в		практически
	аспектов			историческом,			социально-		м занятиям
	разнообразия			этическом и			историческом,		1-4.
	общества			философском			этическом и		
				контекстах			философском		
							контекстах		

Примечание
* берется из РПД
** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Дисциплина История социальной работы

Описание теста:

- 1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.
- 2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки
- 3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет 100 баллов.
- 4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).
- 5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.
- 6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите один правильный ответ

Простые (1 уровень)

- 1 Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи у славян до X в. к какому периоду относятся
 - А) традиционному
 - Б) средневековому
 - В) архаическому
 - 2 Отличительной чертой благотворительности в Древней Руси была
 - А) помощь в пропитании
 - Б) слепая раздача милостыни
 - В) строение богаделен

3 Понятие филантропия означает

- А) рождение
- Б) боголюбие
- В) человеколюбие
- 4 С чем были связаны основные тенденции помощи на Руси в X веке
- А) с монастырско-церковными формами призрения
- Б) с государственным призрением

В) с княжеской защитой и попечительством

- 5 Какой князь позволял «всякому нищему и убогому» приходить на княжеский двор, чтобы кормиться
 - А) Александр Невский
 - Б) Всеволод Ярославович
 - В) Святой Владимир
- 6 XII по XIII в. включительно характеризуются слиянием благотворительных функций князя с
 - А) государственными формами призрения
 - Б) с общественными формами призрения
 - В) монастырско-церковными формами призрения

Средне – сложные (2 уровень)

- 7 В каком веке начинается этап становления системы государственного призрения
- A) XVII
- Б) XII
- B) XV
- 8 Второй этап становления социальной работы в России это:
- А) княжеская благотворительность
- Б) государственное призрение
- В) возникновение и развитие системы общественного призрения, в частности, вокруг церквей и монастырей
 - 9 В каком веке стали учреждаться детские дома трудолюбия
 - A) B XIV
 - **Б)** в XIX в.
 - B) XVI
- 10 В многогранной социальной деятельности городских дум видное место занимали меры по развитию
 - А) церквей
 - Б) благотворительности
 - В) народного образования
- 11 Кем была создана сеть специальных учреждений «Приказы общественного призрения»
 - А) Екатериной II
 - Б) Петром І
 - В) Марией Федоровной
- 12 Законодательным актом от 7 ноября 1775 г., получившим название «Учреждения для управления губерний Всероссийской Империи», была заложена
 - А) монастырско-церковная форма призрения
 - Б) государственная система общественного призрения
 - В) система социального обеспечения
- 13 13 ноября 1917 г. Совет Народных Комиссаров включил в число первых мероприятий и декретов Советской власти официальное правительственное сообщение
 - А) «Положение о страховом Совете»

- Б) «О социальном страховании»
- В) «Об увеличении пенсий»
- 14 Каким императором 18 июля 1870 г. было утверждено "Городовое положение"
- А) Петром I
- Б) Александром II
- В) Николаем II
- 15 Кем была осуществлена секуляризация церковных земель?
- А) Екатериной II
- Б) Александром І
- В) Петром І
- 16 При каком императоре в России фактически сложились основы государственной системы призрения и благотворительности
 - А) Александре II
 - Б) Николае І
 - В) Петре І
- 17 Перед домами трудолюбия ставилась задача помогать бездомным, вышедшим из больниц, освобожденным из мест заключения, впавшим в крайнюю бедность и не имеющим заработка людям, путем обеспечения их
 - А) работой и приютом
 - Б) пищей и кровом
 - В) пособием и льготами
 - 18 Заслуга каких органов в создании сельских школ
 - А) городских органов самоуправления
 - Б) земских органов самоуправления
 - В) городских дум
 - 19 Центральным органом медицинского дела с 1763 г. стала
 - А) Городская дума
 - Б) Медицинская коллегия
 - В) Богадельня
 - 20 Кем был издан указ, в котором лиц, притворяющихся инвалидами отсылать в те же посады, из коих они пришли, а дворцовых крестьян в дворцовые волости, а помещиковых и вотчинниковых отдавать помещикам и вотчинникам
 - А) Иваном Грозным
 - Б) Александром I
 - В) Петром І
- 21 Крупнейшим делом периода царствования Екатерины Великой было учреждение двух больших, по своим размерам, заведений для призрения
 - А) больных и убогих
 - Б) престарелых
 - В) незаконнорожденных детей

- 22 В 1937 г. круг основных задач наркомата социального обеспечения был резко расширен:
 - А) от врачебно-трудовой экспертизы (ВТЭК) до лечения всех больных
- Б) от государственного обеспечения инвалидов до санаторно-курортного обслуживания трудящихся
 - В) от призрения сирот до пенсий по старости

Сложные (3 уровень)

- 23 Сложившееся в 1928-1932 годах законодательство о пенсиях рабочим и служащим
 - А) было в корне пересмотрено в 1937 году
- Б) было положено в основу развиваемого в последующие годы законодательства о пенсионном обеспечении по старости
 - В) просуществовало до 1990 года
 - 24 В какие году была основана профессия социального работника
 - A) 2000-e
 - Б) 1990-е
 - В) 1980-е
 - 25 Особенностью государственного попечительства XVII-XVIII веков было
 - А) то, что призрения бедных производились в соответствии с их желаниями
 - Б) многообразие форм и видов помощи нуждающимся, их полный охват
 - В) то, что не нуждающийся, а институт помощи определял его судьбу Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1B, 2A)

- 1 Всеобщее государственное пенсионное обеспечение Б) 1921 г.
 2 Переход от социального обеспечения периода гражданской войны и военного коммунизма к социальному страхованию
 - 27 Установите соответствие:

(1A, 2B)

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(15, 2A)

- 1 Женское патриотическое общество
- 2 Императорское Человеколюбивое общество

А) Александр I

- Б) Мария Федоровна
- В) Петр І

29 Установите соответствие:

(1B, 2A, 3E)

- 1 выявление семей, групп социального риска и оказание им содействия в получении материальной, медицинской, юридической, психолого-педагогической, социально бытовой и иной необходимой помощи
- 2 социальная помощь лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, вернувшимся из мест лишения свободы, закрытых учебновоспитательных и лечебно-воспитательных учреждений;
- 3 семейные консультации, службы знакомств, различные виды семейного просвещения и самообразования, сексологические кабинеты, педагогические консультации и др.

А) служба социальной реабилитации Б) службы по оказанию различных видов помощи семье В) служба социальной помощи населению

30 Установите соответствие:

(15, 2A)

- 1 Принимались меры по созданию государственной системы социального призрения, часть монастырей были превращены в богадельни, и они стали составным звеном сети закрытых благотворительных заведений
- 2 Правительство осуществило секуляризацию церковных земель, т. е. передачу монастырских и церковных имений в государственное управление
- А) Екатерины II
- Б) Петр І
- В) Иван Грозный

31 Установите соответствие:

(1A, 2B)

- 1 В СССР добровольная организация членов профсоюза, объединяющихся для оказания взаимной товарищеской материальной помощи
- 2 Совокупность организаций и учреждений, осуществляющих социальную помощь и социальное обслуживание
- А) касса взаимопомощи Б) дома трудолюбия В) *социальные службы*

32 Установите соответствие:

(1A, 2B)

Благотворительное заведение для содержания нетрудоспособных лиц (престарелых, немощных, инвалидов, калек и

- А) богадельня
- Б) волонтерство
- В) общественные

выздоравливающих)

2 Трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу

работы

33 Установите соответствие:

(15, 28)

- 1 Добродетель, состоящая в оказании помощи нищим, одна из обязательных добродетелей канонизированных русских князей
- 2 Сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку, противоположное равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию
- A) благотворительность
- Б) нищелюбие
- В) милосердие

34 Установите соответствие:

(15, 2B)

- 1 Возникшая в конце XIX века в России форма помощи незащищённым слоям населения и их социализации путём предоставления оплачиваемой работы, пропитания и иногда жилья
- 2 Учреждения общественного призрения, где в принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание профессиональных нищих

А) богадельниБ) доматрудолюбияВ) работные дома

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

$(1\mathbf{5}, 2\mathbf{\Gamma})$

- 1 Высший орган медицинского управления, существовавший в Московском государстве в 16—17 века
- 2 Центральный орган медицинского дела с 1763 г.
- А) Богадельня
- Б) Аптекарский приказ
- В) Лечебница
- Г) Медицинская коллегия

Задания открытого типа Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Понятие, означающее оказание помощи как отдельным лицам, так и организациям: сострадание, сердечное участие в жизни больных, немощных, нуждающихся; материальное или иное поощрение общественно значимых форм деятельности
37 Сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку, противоположное равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию – это(милосердие)
38 Богадельня – это
39 Положение, объективно нарушающее жизнедеятельность гражданина, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью и т. п. называется (трудная жизненная ситуация, трудной жизненной ситуацией)
40 Форма благотворительности, покровительства наукам, искусствам, национальной культуре в целом со стороны частных лиц называется (меценатство, меценатством)
41 Десятина — десятая часть чего -либо, выделяемая русскими князьями часть доходов от сбора различных налогов на нужды (церкви, церквей).
42 Возникшая в конце XIX века в России форма помощи незащищённым слоям населения и их социализации путём предоставления оплачиваемой работы, пропитания и иногда жилья называлась (дома трудолюбия, домами трудолюбия)
Средне-сложные (2 уровень) 43 Учреждения общественного призрения, где в принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание профессиональных нищих, назывались (работные дома, работными домами)
44 Приказы общественного призрения – в Российской империи государственно-общественные губернские и областные учреждения, введённые

в 17/3 году, организовывавшие и содержавшие оольницы,
заведения социального призрения, а также начальные школы, воспитательные, работные и смирительные дома (Екатериной II, Екатериной Второй)
45 Профессиональное содействие людям в успешном разрешении их жизненных проблем посредством развития собственных ресурсов человека и его социального окружения называется
46 Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами называется (альтруизм, альтруизмом)
47 Категория людей, находящихся за крайней чертой бедности и вынужденных жить за счёт подаяний и благотворительности со стороны родственников, благотворительных организаций или государства называется (нищими, нищие)
48 Благотворительное учреждение, созданное для оказания помощи нуждающимся и в виде помощи предоставляющее оплачиваемую работу при непременном проживании в таком доме и подчинении его внутреннему порядку, называлось
(работный дом, работным домом)
49 Петровская эпоха характеризовалась преследованием , но в то же время и заботой об организации призрения
для истинно нуждающихся (профессионального нищенства) 50 Добровольное принятие обязанностей по оказанию безвозмездной добровольной помощи называется
51 Помощь в денежной или натуральной форме, финансируемая государством или добровольными пожертвованиями, гражданам, которые находятся в тяжелом материальном положении называется (социальная помощь, социальной помощью)
52 Трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу называется (общественные работы, общественными работами, общественной работой)
53 В СССР сформировалась модель социальной защиты, финансируемая главным образом из федерального бюджета (95% и более), с бюрократической системой распределения фондов социального обеспечения (патерналистская)
54 В СССР добровольная организация членов профсоюза, объединяющихся для оказания взаимной товарищеской материальной помощи называлась (касса взаимопомощи, кассой взаимопомощи)

55 Деньги или товары, раздаваемые с благотворительной целью бедным,
нуждающимся называется (милостыня, милостынь,
милостынью)
56 Система, по которой государство защищает людей, временно оставшихся без дохода по каким-то причинам — например, из-за болезни — это (социальное страхование)
57 После эпохи Екатерины II знаменитой вехой в развитии общественного призрения были благотворительные общества и союзы. Среди них особое место занимают "Учреждения императрицы
58 Начиная с царя начался процесс принятия законов о благотворительности в масштабах государственной политики (Ивана IV, Ивана Грозного, Иван Грозный)
59 Социальный институт, основанный на соседских связях, отражавший прежде всего земельные интересы крестьянства и регулировавший хозяйственную и бытовую жизнь деревни назывался (сельская община, сельской общиной)
60 Социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения родительских прав, признания в установленном порядке родителей нетрудоспособными, безвестно отсутствующими и т.д. называется (сиротство, сиротством)
61 Социальное явление, характеризующееся скитанием лиц без определенного места жительства в течение длительного времени по территории страны либо в пределах населенного пункта, города называется (бродяжничество, бродяжничеством)
62 монастырская система заключалась в том, что постригающийся в Монашеский сан обязан приносить дар монастырю, что позволяло вести стабильную и «сытую» жизнь в его стенах (ктиторская)
63 Предприятия и учреждения независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без образования юридического лица, называются
64 Социальная деятельность, цель которой состоит в поддержании жизнеобеспечения и социального функционирования личности, а также создании социального благополучия в обществе, является пространством осуществления (социальной работы)

65 Система государственных и общественных мероприятий в СССР по
материальному обеспечению граждан в старости, при инвалидности, болезни, потере
кормильца и других случаях называлась (социальное
обеспечение, социальным обеспечением)
66 Система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг,
оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для
преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального
статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется
(социальная помощь, социальной помощью)
Сложные (3 уровень)
67 Добродетель, состоящая в оказании помощи нищим, одна из обязательных
добродетелей канонизированных русских князей называлась
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
(нищелюбие, нищелюбием)
68 Среди форм крестьянского общественного призрения довольно частое
применение нашла выдача нуждавшимся из общинных
запасных магазинов (хлебных пособий, хлебного пособия)
Sanachbia Marasiniob (Asiconbia nocoona, Asiconoro nocoona)
69 Ведущим структурным подразделением в городской системе общественного
призрения неимущих был определен (попечительский
участок)
y meroky
70 Совокупность благотворительных учреждений и мероприятий, имеющих
целью оказание помощи лицам, которые по болезни, старости и иным причинам лишены
возможности добывать себе пропитание самостоятельно называется
(общественное призрение, общественным
призрением)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

			, , ,	,	
Компе	тенция	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общес			ества в
	социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Индика	атор	УК-5.3. Владеет нав	ыками анализа культурно	го разнообразия обц	цества в
		социально-историче	ском, этическом и филосо	офском контекстах	
Дисци	иплина	История социальной	і́ работы		
		Тестовые задания		Итого	
Уро	вень	Закрь	Закрытого типа Открытого типа		
осво	ения	Альтернативный	Установление		
		выбор	соответствия/	На дополнение	
			последовательности		
1.1.1	(20%)	5	2	7	14
1.1.2	(70%)	17	7	24	48
1.1.3	(10%)	3	1	4	8
Ито	ого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70
					ШТ.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

	Карта учета тест	овых заданий (вариан	т 2)
Компетенция	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в		ообразие общества в
	социально-историческог	м, этическом и философског	м контекстах
Индикатор	УК-5.3. Владеет навыка	ми анализа культурного раз	нообразия общества в
	социально-историческог	м, этическом и философског	м контекстах
Дисциплина	История социальной раб		
Уровень		Тестовые задания	
освоения	Закрыт	гого типа	Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление	•
		соответствия/Установление последовательности	На дополнение
1.1.1	1 Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи у славян до X в. к какому периоду относятся A) традиционному Б) средневековому В) архаическому 2 Отличительной чертой благотворительности в Древней Руси была A) помощь в пропитании Б) слепая раздача милостыни В) строение богаделен 3 Понятие филантропия означает A) рождение Б) боголюбие В) человеколюбие 4 С чем были связаны основные тенденции помощи на Руси в X веке A) с монастырскоцерковными формами призрения Б) с государственным призрением	26 Установите соответствие: 1 Всеобщее государственное пенсионное обеспечение 2 Переход от социального обеспечения периода гражданской войны и военного коммунизма к социальному страхованию А) 1921 г. Б) 1991 г. В) 1964 г. 27 Установите соответствие: 1 Был так внимателен к бедным и страждущим, что кормил их из своих рук 2 Тратил значительные суммы на выкуп русских из татарского плена А) Дмитрий Донской Б) Владимир Святой В) Александр Невский	36 Понятие, означающее оказание помощи как отдельным лицам, так и организациям: сострадание, сердечное участие в жизни больных, немощных, нуждающихся; материальное или иное поощрение общественно значимых форм деятельности называется 37 Сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку, противоположное равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию — это 38 Богадельня — это

1.1.2		I 20	<u> </u>	
1.1.2		В) с княжеской защитой и		
являющих разводим выздоравливающих у объемую приходить на наявляющей вормиться А / Алексапрр Непский Б / Всеполод Яросдавовани В / Святой Владимир В / Свя				
убогомую приходить на княжеский двор, этобы кормиться				
1.1.2				
кормиться А) Алексапир Непский Б) Вевопод Ярославович В) Святой Владимир В Срества В В Сородир В В Святой В В Получении Горкарственного общественного призрения В Оседарственного призрения А) ХУП В В КВО В ЗТА В Святой В В Получении Горкарственного общественного призрения — В Оседарственного общественного общественного призрения — В Оседарственного общественного общественного призрения — В Оседарственного общественного призрения — В Оседарс				
1.1.2		± ·		
В) Весволод Ярославович В) Святой Владимир В) Святой Владимир В Персоков В В Святов В В Святов В Святов В В В В В В В В В В В В В В В В В В В				
В) Святой Владимир В Святой В Святоромир В В Святой Владимир В Святой Владимир В Святой В Святоромир В Святой Владимир В В Святой Владимир В В Святой Владимир В Святой В Святоромир В Святоромир В В Святой Владимир В В Святой В Владимир В В Святой В Владимир В В Святой В В Святор В В В Святор В В В Святор В В В Петр 1 В В В В В В В В В В В В В В В В В В				_
1.1.2 б XII по XIII в. включительно характернауются слиянием благотворительных функций княза с А) государственными формами призрения В) конественными формами призрения Внага в формами призрения Внага в формами призрения В В В В В В В В В В В В В В В В В В В				
возрастом, болезнью и т. п. называется 40 Форма благотворительности, покровительства наукам, некусствам, национальной культуре в целом со стороны частных лиц называется 41 Десятина — десятая часть чето —либо, наделяемая русскими киязьами часть, доходов от сбора различных налогов на нужды 42 Возникшая в конце XIX века в России форма помощи пезациценным слоям населения и иготда жилья называлась. 1.1.2 6 XII по XIII в. включительно с 42 В Установите соответствие: 1 Женское пагриотическое общество общество бысетвенными формами призрения В) копастърско- церковными формами призрения В) копастърско- церковными формами призрения В) мопастърско- дели призрения В воссийской помощи иной необходимой помощи иной необходимой помощи и иной необходимой помощи и иной необходимой помощи в также и также в токже призредния в также призрасния в также призредния в также призредния в т		, , , , , ,		
1.1.2 б XII по XIII в. вкіночительно по делення батотворительности, покровительности, покровительности, покровительности, покровительной культуре в нелом со стороны частных лиц называется 41 Десятина — десятая часть чего либо, выделяемая русскими кизаками часть доходов от ебора различых налогов на нужды дестных лиц называется 41 Десятина — десятая часть чего либо, выделяема русскими кизаками часть доходов от ебора различых налогов на нужды дестных пиц называется 41 Десятина — десятая часть чего либо, выделяем учестных налогов на нужды дестных налогов на нужды дестных пиц называется 41 Десятина — десятая часть чего либо, от ебора различых налогов на нужды дестных пиц называется 12 Возникшая в копце XIX вежа Бессин форма помощи незащищенных налогов на нужды дестных предоставления оплачная и иго слижных налогов на нужды дестным примерственного призрения дестновных предоставления общественного призрения дельной империи общественного призрения называетием рубериские и областные учреждения, виеденные государственного бинественные государственные предоставленых призрения на профессиональных общественного призрения на при				
1.1.2 б XII по XIII в. включительно долиствонными формами призрения в N обрами призрения в N окасивательно призрения в N окасивательно призрения на напинальной культуре в целом со стороны частных лиц называется. 28 Установите соответствие: 1 Женское патриотическое областворительных функций княза с А) государственными формами призрения в N окасивательносо церковными формами призрения в N окасивательносо церковными формами призрения в N окасивательносо призрения в N окасивательносо призрения А) XVII в N XVII в				
1.1.2 б XII по XIII в. включительно карактеризуются слиянием благотворительных функций князя с А) тосударственными формами призрения В) монастырскощерковными формами призрения В) монастырское церковными формами призрения В) монастырское церковными формами призрения В) монастырское перковными формами призрения В) перт 1 Выявление семей, групп согращенными содействия в получении материальной, медицинской, поихологопризрения А) XVII выявление семей, групп сосударственного призрения В) Петр 1 Выявление семей, групп сосударственного призрения В Воторой зтап становления социальной, медицинской, поихологопественные губернские и областные губернские и о				
1.1.2 6 XII по XIII в. включительно характеризуются спиянием благотворительных функций княза с А) государственными формами призрения В) с общественными формами призрения В) монастырское перковными формами призрения 7 В каком вске начинается этап становления системы государственными А) XVII В) XVI Во				благотворительности,
1.1.2 б XII по XIII в. включительно характеризуются слиящем благотворительных функций князья с А) государственными формами призрения В) монастырско-щерковными формами призрения В) петр I Б) Мария Федоровна В) Петр				покровительства наукам,
1.1.2 6 XII по XIII в. ввлючительно характеризургок аспиянием благотворительных функций княза с А) государственными формами призрения В) монастърско-приорения Призрения Р в каком веке начинается этап становления системы государственного призрения А) XVII В) XVI В) XVI В) XVI В) XVI В) XVI В) XVI В Второй этап становления социальной работы в России — это: А) индерения социальной помощи помощи призрения в получении материальной, медицинской, оридической, социально бытовой и иной необходимой помощи помощи призрения в получении материальной, медицинской, оридической, психолого призрения в получении материальной, медицинской, оридической, психолого призрения в получении материальной, медицинской, ородитеской, социально бытовой и иной необходимой помощи помощи призрения в также начинаемие оспержавние оспавление и областные учреждения, введённые губернские и областные учреждения, введённые помещение оспержавние оспавление и помощи помощи в частных лиц называется часть чего - либо, выделяемая русскими князываеми часть доходов от сбор аразличных налогом населения и их составляють приореское общественного призрения, где в принудительном порядке осуществлялось общественного призрения — в просийской империи государственнобидетельной империи государственнобидетельной империи государственнобидетельной империи государственнобидетельные губернские и областные учреждения, введённые продержавние больницы, завделие оспавляються призрения датакже начальные датакменные датакменные профессионального призрения датакменные на профессионального призрения датакменные на профессионального призрения в также начальной начативаемой профессионального призрения на пработы на призрем на также начальное предеждения на также начальное призрем на также н				
1.1.2 6 XII по XIII в. включительно характеризуются слиянием благотворительных функций княза с А) государственными формами призрения В) монастырско-перковными формами призрения В) Петр I 1 Выявление семей, групп социального риска и оказание им содействия в получении материальной, медицинской, токударственного призрения содействия в получении материальной, медицинской, общественные тубернские и областные учреждения, в ведённые государственного призрения в волучении материальной, медицинской, опридической, психолого-педаготической, социально общественные государственные государствен				
1.1.2 б XII по XIII в. включительно характеризуются слиянием благотворительных функций князя с А) государственными формами призрения В) монастырско-перковными формами призрения В) петр I Выявление соответствие: 1 Выявление общественные тосунають общественные тосунають общественные тобщественные тосунають общественные по согражають общественные тосунають общественные тосунають общественные тосунають общественные по согражають общественные тосунають общественные тосунають общественные тосун				целом со стороны
1.1.2 6 XII по XIII в. включительно характеризуются слиянием благотворительных функций князь с А) государственными формами призрения В) монастырско-перковными формами призрения В) петр I 1 Выявление соответствие: 1 Женское патриотическое общество общественног призрения, где в принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание призрения, где в принудительным назывались частновления системы Тосударственног призрения В) Петр I 2 Установите соответствие: 1 Выявление соответствие: 1 Выявление соответствие: 2 Установите соответствие: 1 Выявление призрения, где в принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание призрения, где в принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание призрения, где в принудительном порядке осуществляльном призрения, где в принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание призрения, где в принудительном порядке осуществляльном порядке осуществляльном порядке осуществлялось трудовое воспитание призрения, где в принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание призрения, где в принудительном порядке осуществляльном порядке осуществляльном помоще помоще помоще по				частных лиц называется
1.1.2 6 XII по XIII в. включительно характеризуются слиянием благотворительных функций князь с А) государственными формами призрения В) монастырско-перковными формами призрения В) петр I 1 Выявление соответствие: 1 Женское патриотическое общество общественног призрения, где в принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание призрения, где в принудительным назывались частновления системы Тосударственног призрения В) Петр I 2 Установите соответствие: 1 Выявление соответствие: 1 Выявление соответствие: 2 Установите соответствие: 1 Выявление призрения, где в принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание призрения, где в принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание призрения, где в принудительном порядке осуществляльном призрения, где в принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание призрения, где в принудительном порядке осуществляльном порядке осуществляльном порядке осуществлялось трудовое воспитание призрения, где в принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание призрения, где в принудительном порядке осуществляльном порядке осуществляльном помоще помоще помоще по				41 T
Выделяемая русскими князьями часть доходов от сбора различных налогов на нужды				
1.1.2				· ·
от сбора различных налогов на нужды				
1.1.2 6 XII по XIII в. включительно характеризуются слиянием благотворительных функций князя с А) государственными формами призрения В) монастырско- церковными формами призрения празрения Т В каком веке начинается этап становления системы государственного призрения А) XVII В) XV В Второй этап становления социальной работы в России — это: А) князуеская в России — это: А) князуеская в конце XIX века в России форма помощи незащивательных социальной работы в России — это: А) князуеская при дической, психолого- призрения, где в принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание профессиональных нищих, назывались трудовое воспитание профессиональных нищих, назывались общественного призрения — В Российской империи государственного призрения — В Российской империи государственные губернские и областные губернские общественного призрения, а также инфинентации в тосуществляют призрения, а также инфинентации в тосуществляют призрения, а также инфинентации в тосуществляют призрения, а также призрения в также инфинентации в тосуществляют призрения, а также инфинентации в тосуществляют призрения, а также инфинентации в тосуществляют призрения, а также инфинентации в тосуществой призрения, а также инфинентации в тосуществляют призрения, а также при диментации в тосуществляют призрения в также представления призрения в тосуществляют призрения в тосуществляют призр				
1.1.2 б XII по XIII в. включительно характеризуются слиянием благотворительных функций князя с А) государственными формами призрения В) монастырско- церковными формами призрения Призрения В) монастырско- церковными формами призрения В) монастырско- церковными формами призрения Т В каком веке начинается этап становления системы государственного призрения А) XVII В) XV В В Второй этап становления социальной работы в России — это: А) князества В России — это: А) князества В России — это: А) князества В К В В торой от да дать на вотовы и монаши помощи в вать их социальных века в России форма помощи их социальной опломением социальной общественного призрения — в Российской империи государственного призрения — в Российской империи государственного призрения, введённые тубернские и областные учреждения, введённые помощи заведения социального призрения, а также помощи заведения социального призрения, а также помощи в дабты в России — это: А) князества в помощи в дабты в России — это: А) князества в помощи в дабты в току на помощи в социального призрения — в государственно- общественные губернские и областные учреждения, в ведённые помощи заведения социального призрения, а также помощи в дабты в России — это: А) князества в помощи в дабты в России — это: А) князества в помощи в дабты в России — это: А) князества в помощи в дабты в помощи в дабты в России — это: А) князества в помощи в дабты в помощи в дабты в России — это: А) князества в помощи в дабты в помощи помощи в дабты в помощи				
1.1.2				налогов на нужды
1.1.2				42 Rozinikujag p
Века в России форма помощи незащищённым слоям населения и их социализации путём предоставления и их социализации путём предоставления оплачиваемой работы, пропитания и иногда жилья называлась 28 Установите соответствие: 1 Женское патриотическое общество обществание призрения, где в принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание профессиональных нищих, назывались общественного призрения — В Оссийской империи государственного призрения — В Оссийской империи государственного призрения — В Оссийской империи государственные им содействия в получении материальной, медицинской, поридической, социально общественные губернские и областные учреждения, введённые обътовой и иной необходимой помощи заведения социального призрения а также принурения принурения а также принурения принурения а также принурения а такж				
1.1.2 б XII по XIII в. включительно характеризуются слиянием благотворительных функций княза с А) государственными формами призрения В) конастырско- церковными формами призрения В) монастырско- церковными формами призрения В) монастырско- церковными формами призрения В) Петр I В жаком веке начинается этап становления системы государственного призрения А) XVII В) XV В Второй этап становления социальной работы в России — это: А) княжесяв В России — это: А) княжесяв В России — это: А) княжесяв В мара в на призрения, где в принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание профессиональных нищих, назывались общественного призрения А) Александр I Б) Мария Федоровна В) Петр I Выявление семей, групп социального риска и оказание им содействия в получении материальной, медицинской, общественные губернские и областные учреждения, введённые содержавшие больницы, заведения социального призрения, а также вначание имолы призрения, а также начальные имолы				l '
1.1.2 б XII по XIII в. включительно характеризуются слиянием благотворительных функций княза с А) государственными формами призрения В) монастырско- церковными формами призрения В) монастырско- церковными формами призрения В) монастырско- призрения В) монастырско- призрения В) петр I 7 В каком веке начинается этап становления системы государственного призрения А) XVII В) XV В Второй этап становления социальной работы в России — это: А) княжеская в получении помощи помощи призрения, а также начинает обществи и к социального призрения и к социального призрения и к социального призрения и к социального призрения и к социальной произрения и к социальной произрения и к социальной произрения и к социальной произрения и ниших и ниших и назывались и профессиональных и ниших, назывались и ниших, назывались и ниших, назывались и ниших, назывались общественного призрения — в Российской империи государственного призрения получении материальной, медицинской, общественные губернские и областные учреждения, введённые сосрежавшие больницы, заведения социального призрения, а также начальные им к социального призрения, а также начальные им к социального призрения, а также начальные и продъем призрения, а также начальные и произрения и призрения, а также начальные и призрения и призрения, а также начальные призрения и призрения, а также начальные и произрения и призрения, а также начальные призрения, а также начальные призрения, а также начальные призрения, а также начальное призрения произрения произрения и призрения и призрения произрения произрения произрения произрения призрения призрем приз				I
28 Установите соответствие: работы, пропитания и иногда жилья называлась 28 Установите соответствие: работы, пропитания и иногда жилья называлась 28 Установите соответствие: работы, пропитания и иногда жилья называлась 28 Установите соответствие: работы, пропитания и иногда жилья называлась 24 Учреждения общественного общество общество общество общество общество общество общество оразиваться оразиваться оразиваться обществонного оразиваться оразиваться оразиваться общественного призрения работы, пропитания и иногда жилья называлась 43 Учреждения общественного призрения графское осуществлялось трудовое воспитание профессиональных нищих, назывались общественного прозрения 29 Установите соответствие: работы работы работы в России — это: работы работы в России — это: работы в России — это: работы рабо				
1.1.2 б XII по XIII в. включительно характеризуются слиянием благотворительных функций князя с А) государственными формами призрения В) с общественными формами призрения В) монастырское церковными формами призрения В) монастырское церковными формами призрения В) монастырское церковными формами призрения В) Петр I Б Мария Федоровна В) Петр I Б Мария Федоровна В) Петр I Б Мария Федоровна В Петр I В Мария Федоровна В Петр I В Мария Федоровна В Петр I				
1.1.2 б XII по XIII в. включительно характеризуются слиянием благотворительных функций князя с А) государственными формами призрения В) монастырское церковными формами призрения Призрения Т В каком веке начинается этап становления системы государственного призрения А) XVII В) XV В Второй этап становления социальной работы в России — это: А) княжесяя в промения в россии — это: А) княжесяя в получия в принудительном порядке осуществяляюсь трудовое воспитание призрения назывались осуществлялось трудовое воспитание профессиональных нищих, назывались трудовое воспитание профессиональных нищих, назывались общественного призрения — В Российской империи государственного общественные губернские и областные учреждения, введённые обытовой и иной необходимой помощи				-
1.1.2 б XII по XIII в. включительно характеризуются слиянием благотворительных функций князя с А) государственными формами призрения В) монастырско- церковными формами призрения призрения 7 В каком веке начинается этап становления системы государственного призрения А) XVII В) XV 8 Второй этап становления социальной работы в России — это: А) княжеская даваеты в россии — это: Даваеты в россии — эт				•
1.1.2 б XII по XIII в. включительно характеризуются слиянием благотворительных функций князя с А) государственными формами призрения Б) с общественными формами призрения В) монастырско- церковными формами призрения 7 В каком веке начинается этап становления системы государственного призрения А) XVII Б) XII В) XV В Второй этап становления социальной работы в России — это: А) княжеская				пропитания и иногда
включительно характеризуются слиянием благотворительных функций князя с А) государственными формами призрения Б) с общественными формами призрения В) монастырско- церковными формами призрения 7 В каком веке начинается этап становления системы государственного призрения А) XVII В) XVI В) XV В Второй этап становления социальной работы в России — это: А) кущувеская в помощи Призрения, а также принудительном порядке осуществялялось трудовое воспитание профессиональных нищих, назывались трудовое воспитание профессиональных нищих, назывались общественного призрения — В Российской империи государственного общественные губернские и областные учреждения, введённые помощи призрения, а также принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание профессиональных нищих, назывались общественного призрения — В Российской империи государственного общественные губернские и областные учреждения, введённые помощи заведения социального призрения, а также принудительном порядке осущетвлялось трудовое воспитание профессиональных нищих, назывались общественного призрения — В Российской империи государственного общественного призрения, введённые губернские и областные учреждения, введённые профессиональных нищих, назывались общественного призрения — В Российской империи государственного общественного призрения, а также призрения призрения, а также призрения призрения профессионального призрения профессиональных нищих, назывались общественного призрения профессиональных нищих, назывались общественного призрения призрения профессиональных нищих, назывались общественного призрения призрения призрения призрения призрения при призрения при призрения при призрения при при призрения при				жилья называлась
включительно характеризуются слиянием благотворительных функций князя с А) государственными формами призрения Б) с общественными формами призрения В) монастырско- церковными формами призрения 7 В каком веке начинается этап становления системы государственного призрения А) XVII В) XVI В) XV В Второй этап становления социальной работы в России — это: А) кущувеская в помощи Призрения, а также принудительном порядке осуществялялось трудовое воспитание профессиональных нищих, назывались трудовое воспитание профессиональных нищих, назывались общественного призрения — В Российской империи государственного общественные губернские и областные учреждения, введённые помощи призрения, а также принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание профессиональных нищих, назывались общественного призрения — В Российской империи государственного общественные губернские и областные учреждения, введённые помощи заведения социального призрения, а также принудительном порядке осущетвлялось трудовое воспитание профессиональных нищих, назывались общественного призрения — В Российской империи государственного общественного призрения, введённые губернские и областные учреждения, введённые профессиональных нищих, назывались общественного призрения — В Российской империи государственного общественного призрения, а также призрения призрения, а также призрения призрения профессионального призрения профессиональных нищих, назывались общественного призрения профессиональных нищих, назывались общественного призрения призрения профессиональных нищих, назывались общественного призрения призрения призрения призрения призрения при призрения при призрения при призрения при при призрения при				
характеризуются слиянием благотворительных функций князя с А) государственными формами призрения Б) с общественными формами призрения В) монастырско- церковными формами призрения призрения В) монастырско- церковными формами призрения призрения В) Петр I Б) Мария Федоровна ВОСПИТАНИИ Б) ХИ ПОИЗАВНИЕ В ПОРОВНЕНИЕ В ПРИЗВЕНИЯ ПОРОВНИЯ	1.1.2	6 XII по XIII в.		¥ ''
благотворительных функций князя с А) государственными формами призрения Б) с общественными формами призрения В) монастырско- церковными формами призрения 7 В каком веке начинается этап становления системы государственного призрения А) XVII В) XVI В ХУІІ В) XVII В) XVII В) XVII В) XVII В) XV В В Второй этап становления социальной работы в России — это: А) княжеская в принудительном порядке осуществялось трудовое воспитание профессиональных ниших, назывались профессиональных ниших, назывались профессиональных ниших, назывались общественного призрения — в Российской империи государственного общественные губернские и областные учреждения, введённые содержавшие бытовой и иной необходимой помощи помощи заведения социального призрения, а также призремя также принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание профессиональных ниших, назывались профессиональных ниших, назывались профессиональных ниших, назывались призрения — в Российской империи государственного общественные губернские и областные учреждения, введённые обытовой и иной необходимой помощи заведения социального призрения, а также принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание профессиональных ниших, назывались профессиональных ниших, называльных ниших, называльных ниших, называльны			-	·
функций князя с А) государственными формами призрения Б) с общественными формами призрения В) монастырско- церковными формами призрения 7 В каком веке начинается этап становления системы государственного призрения А) XVII В) XV В Второй этап становления социальной работы в России — это: А) ипператорское Человеколюбивое общество Человеколюбивое общество Неловеколюбивое общество Трудовое воспитание профессиональных ниших, назывались Трудовое воспитание профессионального призрения — в Российской империи государственного общественного призрения, введённые губернские и областные учреждения, введённые губернские и областные учреждения, введённые губернские и областные учреждения, введённые губернские и областные учреждения содержавшие больницы, заведения содержавшие больницы, заведения содержавшие больницы, заведения содержавшие больницы, а также			общество	
А) государственными формами призрения Б) с общественными формами призрения В) монастырско- церковными формами призрения 7 В каком веке начинается этап становления А) XVII В) XII крудове воспитание профессиональных нищих, назывались ищих, назывались общественного призрения – в Российской империи государственно- общественные губернские и областные учреждения, введённые губернские и областные учреждения, введённые и бытовой и иной необходимой помощи помощи заведения социального призрения, а также				
формами призрения Б) с общественными формами призрения В) монастырско- церковными формами призрения 7 В каком веке начинается этап становления системы государственного призрения А) XVII Б) XII В) ХУ В Второй этап становления социальной работы в России — это: формами призрения А) Александр I Б) Мария Федоровна В) Петр I 29 Установите соответствие: 1 Выявление семей, групп социального риска и оказание им содействия в получении материальной, медицинской, педагогической, психолого- педагогической, социально бытовой и иной необходимой помощи профессиональных нищих, назывались 44 Приказы общественного призрения — в Российской империи государственно- общественные губернские и областные учреждения, введённые содержавшие и содержавшие и содержавшие больницы, заведения социального призрения, а также начальные профессиональных нищих, назывались 44 Приказы общественного призрения — в Российской империи государственно- общественные губернские и областные учреждения, введённые содержавшие и содержавшие больницы, заведения социального призрения, а также начальные профессиональных нищих, назывались 44 Приказы общественного призрения — в Российской империи государственно- общественные губернские и областные учреждения, введённые содержавшие и содержавшие больницы, заведения социального призрения, а также			± ±	· ·
Б) с общественными формами призрения В) монастырско- церковными формами призрения 7 В каком веке начинается этап становления системы государственного призрения А) XVII В) XV материальной, медицинской, психолого- педагогической, социально бытовой и иной необходимой помощи В) С общественными формами призрения В) Мария Федоровна В) Петр I 44 Приказы общественного призрения – в Российской империи государственно- общественные губернские и областные учреждения, введённые организовывавшие и содержавшие больницы, заведения социального призрения, а также призрения призрения, а также призрения призрения, а также призрения призрения призрения, а также призрения призрения, а также призрения призрения, а также призрения		7 3 1	Человеколюбивое общество	
формами призрения В) монастырско- церковными формами призрения 7 В каком веке начинается этап становления системы государственного призрения А) XVII В) XII В) XV В Второй этап становления социальной работы в России — это: А) княжеская				
В) монастырско- церковными формами призрения 7 В каком веке начинается этап становления А) XVII В) ХV В Второй этап становления социальной работы в России — это: В) Петр I 29 Установите соответствие: 1 Выявление семей, групп социального риска и оказание им содействия в получении материальной, медицинской, педагогической, психолого- педагогической, социально бытовой и иной необходимой помощи 44 Приказы общественного призрения — в Российской империи государственные губернские и областные учреждения, введённые содержавшие и обытовой и иной необходимой помощи 45 Приказы общественного призрения — в Российской империи государственные губернские и областные учреждения, введённые содержавшие и обътовой и иной необходимой помощи 46 Приказы общественного призрения — в Российской империи государственные губернские и областные учреждения, введённые государственные губернские и областные губернские и областные учреждения, введённые государственные губернские и областные губернские губернские и областные губернские				пищих, назывались
работы в России — это: 1 Выявление семей, групп социального призрения им содействия в получении материальной работы в России — это: 29 Установите соответствие: 1 Выявление семей, групп социального риска и оказание им содействия в получении материальной, медицинской, педагогической, психологопедагогической, социально бытовой и иной необходимой помощи 29 Установите соответствие: 1 Выявление семей, групп социальное общественное общественные губернские и областные учреждения, введённые образоваваемие им содействия в получении материальной, медицинской, педагогической, социально общественного призрения, в российской империи государственно-общественные губернские и областные учреждения, в разгание образоваваемие губернские и областные учреждения, в разгание образовательное общественного призрения и общественного призрения государственно-общественные губернские и областные учреждения, в разгание образовательного общественного призрения государственно-общественные губернские и областные учреждения, в разгание объемой и иной необходимой помощи помощи призрения, а также		1 1 1		<u>44</u> Пинказы
призрения 7 В каком веке начинается этап становления системы государственного призрения A) XVII материальной, медицинской, бы XII матори тосидарствения становления социальной работы в России — это: A) княжеская			B) Hetp I	•
7 В каком веке начинается этап становления системы государственного призрения А) XVII материальной, медицинской, Б) XII материальной работы в России — это: А) княжеская			20 V	
начинается этап становления системы государственного призрения А) XVII материальной, медицинской, Б) XII мруческой, психолого-педагогической, социально бытовой и иной необходимой работы в России — это: 1 Выявление семей, групп социарственно-общественные губернские и областные губернские и областные учреждения, введённые губернские и областные губернские губернские и областные губернские и областные губернские и областные губернские губе			29 Установите соответствие:	
становления системы государственного призрения А) XVII материальной, медицинской, Б) XII мридической, психолого-педагогической, социально бытовой и иной необходимой работы в России — это: А) княжеская			1 D	1
государственного призрения А) XVII материальной, медицинской, бр XII юридической, психолого-педагогической, социально бытовой и иной необходимой работы в России — это:				
призрения A) XVII Б) XII В) XV В Второй этап становления социальной работы в России — это: А) княжеская			-	l ·
А) XVII материальной, медицинской, бридической, психолого-педагогической, социально бытовой и иной необходимой работы в России — это: А) кнажеская			1	
Б) XII юридической, психолого-педагогической, социально бытовой и иной необходимой работы в России — это: В работы в работы в России — это: В работы в работы в России — это:			материальной, медицинской,	
В) XV 8 Второй этап становления социальной работы в России — это: А) княжеская			юридической, психолого-	в 1775 году,
8 Второй этап бытовой и иной необходимой помощи содержавшие больницы, заведения социального призрения, а также		/	1	
становления социальной работы в России — это: A) кнажеская				содержавшие больницы,
раооты в России — это: призрения, а также				
А) княжеская 2 Социальная помощь лицам, начальные школы,		-	помощи	призрения, а также
2 Социальная помощь лицам,		А) княжеская	2 Социальная помошь пицам	начальные школы,
		<u> </u>	2 социальная помощь лицам,	

благотворительность Б) государственное призрение В) возникновение и развитие системы общественного призрения, в частности, вокруг церквей и монастырей В каком веке стали учреждаться детские дома трудолюбия A) B XIV Б) в XIX в. B) XVI 10 В многогранной социальной деятельности городских дум видное место занимали меры по развитию А) церквей Б) благотворительности В) народного образования 11 Кем была создана сеть специальных учреждений «Приказы общественного призрения» А) Екатериной II Б) Петром I В) Марией Федоровной 12 Законодательным актом от 7 ноября 1775 г., получившим название «Учреждения для управления губерний Всероссийской Империи», была заложена А) монастырско-церковная форма призрения Б) государственная система общественного призрения В) система социального обеспечения 13 13 ноября 1917 г. Совет Народных Комиссаров включил в число первых мероприятий и декретов Советской власти официальное правительственное сообщение А) «Положение о страховом Совете» Б) «О социальном страховании» В) «Об увеличении пенсий» 14 Каким императором 18

июля 1870 г. было

Б) Александром II

положение"

А) Петром I

утверждено "Городовое

попавшим в трудную жизненную ситуацию, вернувшимся из мест лишения свободы, закрытых учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений

- 3 Семейные консультации, службы знакомств, различные виды семейного просвещения и самообразования, сексологические кабинеты, педиатрические кабинеты, педагогические консультации и др.
- А) служба сопиальной реабилитации Б) службы оказанию по различных видов помощи семье В) служба социальной помощи населению 30 Установите соответствие: 1 Принимались меры по созданию государственной системы социального призрения, часть монастырей были превращены в богадельни, и они стали составным звеном сети закрытых благотворительных
- 2 Правительство осуществило секуляризацию церковных земель, т. е. передачу монастырских и церковных имений в государственное управление
- А) Екатерины II
- Б) Петр І

заведений

- В) Иван Грозный
- 31 Установите соответствие: 1 В СССР добровольная организация членов профсоюза, объединяющихся для оказания взаимной товарищеской материальной помощи
- 2 Совокупность организаций и учреждений, осуществляющих социальную

воспитательные, работные И смирительные дома 45Профессиональное содействие людям успешном разрешении их жизненных проблем посредством развития собственных ресурсов человека его социального окружения называется Нравственный принцип, заключающийся бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами называется

47 Категория людей, находящихся за крайней чертой бедности и вынужденных жить за счёт подаяний и благотво рительности со стороны родственников, благотво рительных организаций или государства называется

Благотворительное учреждение, созданное для оказания помощи нуждающимся и в виде помоши предоставляющее работу оплачиваемую при непременном проживании В таком доме и подчинении его внутреннему порядку, называлось

49 Петровская эпоха характеризовалась преследованием

но в то же время и заботой об организации призрения для истинно нуждающихся 50 Добровольное обязанностей принятие по оказанию безвозмездной добровольной помощи называется 51 Помощь в денежной или натуральной форме,

- В) Николаем II
- 15 Кем была осуществлена секуляризация церковных земель?
- А) Екатериной II
- Б) Александром I
- В) Петром І
- 16 При каком императоре в России фактически сложились основы государственной системы призрения и
- благотворительности
- А) Александре II
- Б) Николае I
- В) Петре І
- 17 Перед домами трудолюбия ставилась задача помогать бездомным, вышедшим из больниц, освобожденным из мест заключения, впавшим в крайнюю бедность и не имеющим заработка людям, путем обеспечения их
- А) работой и приютом
- Б) пищей и кровом
 - В) пособием и льготами
- 18 Заслуга каких органов в создании сельских школ
- A) городских органов самоуправления
- Б) земских органов самоуправления
- В) городских дум
- 19 Центральным органом медицинского дела с 1763 г. стала
- А) Городская дума
 - Б) Медицинская коллегия
 - В) Богадельня
 - 20 Кем был издан указ, в котором лиц, притворяющихся инвалидами отсылать в те же посады, из коих они пришли, а дворцовых крестьян в дворцовые волости, а помещиковых и вотчинниковых отдавать помещикам и вотчинникам
 - А) Иваном Грозным
 - Б) Александром І
 - В) Петром І
- 21 Крупнейшим делом периода царствования

- помощь и социальное обслуживание
- А) касса взаимопомощи
- Б) дома трудолюбия
- В) социальные службы
- 32 Установите соответствие:
- 1 Благотворительное заведение для содержания нетрудоспособных лиц (престарелых, немощных, инвалидов, калек и выздоравливающих)
- 2 Трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу
- А) богадельня
- Б) волонтерство
- В) общественные работы
 - 33 Установите соответствие:
- 1 Добродетель, состоящая в оказании помощи нищим, одна из обязательных добродетелей канонизированных русских князей
- 2 Сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку, противоположное равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию
 - А) благотворительность
 - Б) нищелюбие
- В) милосердие
- 34 Установите соответствие:
- 1 Возникшая в конце XIX века в России форма помощи незащищённым слоям населения и их социализации путём предоставления

финансируемая государством или добровольными пожертвованиями, гражданам, которые находятся в тяжелом материальном положении называется

52Трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу называется

53 B СССР сформировалась модель

социальной защиты, финансируемая главным образом федерального бюджета (95% более), бюрократической системой распределения фондов социального обеспечения 54 В СССР добровольная организация членов профсоюза, объединяющихся для оказания взаимной товарищеской материальной помоши

называлась 55 Деньги или товары, раздаваемые с благотворительной целью бедным, нуждающимся называется 56 Система, по которой государство защищает людей, временно оставшихся без дохода по каким-то причинам например, из-за болезни – это После эпохи Екатерины II знаменитой вехой развитии В общественного призрения были благотворительные об-

щества и союзы. Среди

место

"Учреждения

особое

них

занимают

императрицы

Екатерины Великой было учреждение двух больших, по своим размерам, заведений для призрения А) больных и убогих Б) престарелых В) незаконнорожденных детей 22 В 1937 г. круг основных задач наркомата социального обеспечения был резко расширен: А) от врачебно-трудовой экспертизы (ВТЭК) до лечения всех больных Б) от государственного обеспечения инвалидов до санаторно-курортного обслуживания трудящихся В) от призрения сирот до пенсий по старости

оплачиваемой работы, пропитания и иногда жилья

- 2 Учреждения общественного призрения, где в принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание профессиональных нищих
- A) богадельниБ) дома трудолюбия
- В) работные дома

58 Ha		
38 Ha	чиная	с царя
Н	ачался	процесс
принятия	зако	онов о
благотво	рительн	ости в
масштаба	ax	
государс	твенной	Ī
политики		
	Социаль	
_		анный на
соседски		связях,
отражаві всего		прежде
		янства и
регулиро	-	
хозяйств		И
	-	деревни
называло		
60 Социа	льное	явление,
обусловл	енное	
наличием		обществе
детей,	-	родители
которых	yn	иерли, а
также		детей,
оставших	-	без
попечени	•	одителей
вследств родитель		лишения прав,
признани		прав,
установл		
родителе		- F / \
нетрудос		ыми,
безвестн		
отсутств	ующими	и и т.д.
называет		
	Социаль	ное
явление,		
характер	•	_
скитание		иц без места
определе жительст		течение
		емени по
7 7		ны либо
	_	еленного
пункта,		города
называет	ся	-
62		
		мон
астырска		система
		том, что
пострига		
		н обязан
приносит		дар
монасты позволял		ЧТО вести
		вести «сытую»
жизнь в	-	-
	редприя	
	=	зависимо
-		венности,
		е социал
ьные усл	уги, а	также
граждане	е, заним	ающиеся

			преппринимател ской
			предпринимательской деятельностью
			по социальному обслужи
			ванию населения без
			образования
			юридического лица,
			называются
			64 Социальная
			деятельность, цель
			которой состоит в
			поддержании
			жизнеобеспечения и
			социального
			функционирования
			личности, а также создании социального
			благополучия в
			обществе, является
			пространством
			осуществления
			65 Система
			государственных и
			общественных
			мероприятий в СССР по
			материальному
			обеспечению граждан в
			старости, при
			инвалидности, болезни,
			потере кормильца и других случаях
			называлась
			66 Система
			социальных мер в
			виде содействия,
			поддержки и услуг,
			оказываемых отдельным
			лицам или группам
			населения социальной
			службой для
			преодоления или
			смягчения жизненных
			трудностей,
			поддержания их
			социального статуса и полноценной
			жизнедеятельности,
			адаптации в обществе
			называется
1.1.3	23 Сложившееся в 1928-	35 Установите соответствие:	67 Добродетель,
	1932 годах	1 Высший орган	состоящая в оказании
	законодательство о	медицинского управления,	помощи нищим, одна из
	пенсиях рабочим и	существовавший в	обязательных
	служащим	Московском государстве в	добродетелей
	А) было в корне	16—17 века	канонизированных
	пересмотрено в 1937 году Б) было положено в	2 Центральный орган медицинского дела с 1763 г.	русских князей
	основу развиваемого в	А) Богадельня	называлась
	последующие годы	Б) Аптекарский приказ	крестьянского форм
	законодательства о	В) Лечебница	общественного
	пенсионном обеспечении	Г) Медицинская коллегия	призрения довольно
	по старости		частое применение
	В) просуществовало до		нашла выдача
	1990 года		нуждавшимся

	24 В какие году была		из
	основана профессия		общинных запасных
	социального работника		магазинов
	А) 2000-е		69 Ведущим
	Б) 1990-е		структурным
	В) 1980-е		подразделением
	25 Особенностью		городской системе
	государственного		общественного
	попечительства XVII-XVIII		призрения неимущих
	веков было		был определен
	А) то, что призрения		
	бедных производились в		70 Совокупность
	соответствии с их		благотворительных
	желаниями		учреждений и
	Б) многообразие форм и		мероприятий, имеющих
	видов помощи		целью оказание помощи
	нуждающимся, их полный		лицам, которые по
	охват		болезни, старости и
	В) то, что не		иным причинам лишень
	нуждающийся, а институт		возможности добывати
	помощи определял его		себе пропитание
	судьбу		самостоятельно
			называется
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное -0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл -100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№	Номер и вариант
тестовых	правильного ответа
заданий	
1	В) архаическому
2	Б) слепая раздача
	милостыни
3	В) человеколюбие
4	В) с княжеской защитой и
	попечительством
5	В) Святой Владимир
6	В) монастырско-
	церковными формами
	призрения

36	благотворительность, благотворительностью
37	милосердие
38	благотворительное
39	трудная жизненная ситуация, трудной жизненной ситуацией
40	меценатство, меценатством
41	церкви, церквей
42	дома трудолюбия, домами трудолюбия

	1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
7	A) XVII
0	D) popularyonowyo
8	В) возникновение и
	развитие системы общественного призрения, в
	частности, вокруг церквей и
9	монастырей
9	Б) в ХІХ
10	В) народного образования
11	А) Екатериной II
12	Б) государственная система
12	общественного призрения
13	Б) «О социальном
	страховании»
14	Б) Александром II
15	А) Екатериной II
	-/
16	В) Петре І
	, ,
17	А) работой и приютом
18	Б) земских органов
	самоуправления
19	Б) Медицинская коллегия
20	В) Петром І
21	В) незаконнорожденных
	детей
22	Б) от государственного
	обеспечения инвалидов до
	санаторно-курортного
	обслуживания трудящихся
23	Б) было положено в основу
	развиваемого в
	последующие годы
	законодательства о
	пенсионном обеспечении по
24	старости Б) 1000 о
24	Б) 1990-е
25	В) то, что не нуждающийся,
	а институт помощи
26	определял его судьбу
27	1B, 2A 1A, 2B
41	1A, 2D
28	15, 2A
29	1B, 2A, 3B
47	10, 21, 30
30	15, 2A
30	10, 20
31	1A, 2B
JI	111, 20

43	работные дома, работными домами
44	Екатериной II, Екатериной Второй
45	социальная работа, социальной работой
46	альтруизм, альтруизмом
47	нищими, нищие
48	работный дом, работным домом
49	профессионального нищенства
50	волонтерство, волонтерством
51	социальная помощь,
	социальной помощью
52	общественные работы,
	общественными работами,
	общественной работой
53	патерналистская
54	касса взаимопомощи, кассой
_	взаимопомощи
55	милостыня, милостынь,
= <	милостынью
56	социальное страхование
57	Марии Федоровны
58	Ивана IV, Ивана Грозного, Иван Грозный
59	сельская община, сельской общиной
60	сиротство, сиротством
61	бродяжничество,
	бродяжничеством
62	ктиторская
63	социальные службы,
	социальными службами
64	социальной работы
65	социальное обеспечение,
	социальным обеспечением
66	социальная помощь,
.	социальной помощью
67	нищелюбие, нищелюбием

32	1A, 2B
33	1Б, 2В
33 34	1Б, 2В
35	1Б, 2Г

68	хлебных пособий, хлебного пособия	
69	попечительский участок	
70	общественное призрение,	
	общественным призрением	

Демоверсия

Комплект тестовых заланий

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Дисциплина История социальной работы

Задания закрытого типа Задания альтернативного выбора Выберите один правильный ответ

Задания закрытого типа Задания альтернативного выбора Выберите один правильный ответ

Простые (1 уровень)

- 1 Отличительная черта благотворительности в Древней Руси была
- А) помощь в пропитании
- Б) слепая раздача милостыни
- В) строение богаделен
- 2 С чем были связаны основные тенденции помощи на Руси в X веке
- А) с монастырско-церковными формами призрения
- Б) с государственным призрением
- В) с княжеской защитой и попечительством

Средне – сложные (2 уровень)

- 3 Второй этап становления социальной работы в России это:
- А) княжеская благотворительность
- Б) государственное призрение
- В) возникновение и развитие системы общественного призрения, в частности, вокруг церквей и монастырей
 - 4 В каком веке стали учреждаться детские дома трудолюбия
 - A) B XIV
 - **Б)** в XIX в.
 - B) XVI
- 5 В многогранной социальной деятельности городских дум видное место занимали меры по развитию

- А) церквей
- Б) благотворительности
- В) народного образования
- 6 Кем была создана сеть специальных учреждений «Приказы общественного призрения»
 - А) Екатериной II
 - Б) Петром I
 - В) Марией Федоровной
- 7 13 ноября 1917 г. Совет Народных Комиссаров включил в число первых мероприятий и декретов Советской власти официальное правительственное сообщение
 - А) «Положение о страховом Совете»
 - Б) «О социальном страховании»
 - В) «Об увеличении пенсий»
 - 8 Кем была осуществлена секуляризация церковных земель?
 - А) Екатериной II
 - Б) Александром І
 - В) Петром І
- 9 Перед домами трудолюбия ставилась задача помогать бездомным, вышедшим из больниц, освобожденным из мест заключения, впавшим в крайнюю бедность и не имеющим заработка людям, путем обеспечения их
 - А) работой и приютом
 - Б) пищей и кровом
 - В) пособием и льготами

Сложные (3 уровень)

- 10 Сложившееся в 1928-1932 годах законодательство о пенсиях рабочим и служащим
 - А) было в корне пересмотрено в 1937 году
- Б) было положено в основу развиваемого в последующие годы законодательства о пенсионном обеспечении по старости
 - В) просуществовало до 1990 года

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(1A, 2B)

Был так внимателен к бедным и страждущим, что кормил их из своих рук Тратил значительные суммы на выкуп русских из татарского плена А) Дмитрий Донской Б) Владимир Святой

B) Александр Невский

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(15, 2A)

- 1 Женское патриотическое общество
- 2 Императорское Человеколюбивое общество
- А) Александр I
- Б) Мария Федоровна
- В) Петр І

13 Установите соответствие:

(15, 2A)

- 1 Принимались меры по созданию государственной системы социального призрения, часть монастырей были превращены в богадельни, и они стали составным звеном сети закрытых благотворительных заведений
- 2 Правительство осуществило секуляризацию церковных земель, т. е. передачу монастырских и церковных имений в государственное управление

- А) Екатерины II
- Б) Петр І
- В) Иван Грозный

14 Установите соответствие:

(15, 28)

- 1 Возникшая в конце XIX века в России форма помощи незащищённым слоям населения и их социализации путём предоставления оплачиваемой работы, пропитания и иногда жилья
- 2 Учреждения общественного призрения, где в принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание профессиональных нищих

- А) богадельни
- Б) дома трудолюбия
- В) работные дома

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

$(1\mathbf{5}, 2\mathbf{\Gamma})$

- 1 Высший орган медицинского управления, существовавший в Московском государстве в 16—17 века
- 2 Центральный орган медицинского дела с 1763 г.
- А) Богадельня
- Б) Аптекарский приказ
- В) Лечебница
- Г) Медицинская коллегия

Задания открытого типа Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16 Понятие, означающее оказание помощи как отдельным лицам, так и организациям: сострадание, сердечное участие в жизни больных, немощных,
нуждающихся; материальное или иное поощрение общественно значимых форм деятельности называется
(благотворительность, благотворительностью)
17 Сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку, противоположное равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию – это
18 Десятина — десятая часть чего -либо, выделяемая русскими князьями часть доходов от сбора различных налогов на нужды (церкви, церквей).
Средне-сложные (2 уровень)
19 Учреждения общественного призрения, где в принудительном порядке осуществлялось трудовое воспитание профессиональных нищих, назывались (работные дома, работными домами)
20 Профессиональное содействие людям в успешном разрешении их жизненных проблем посредством развития собственных ресурсов человека и его социального окружения называется
социальной расотой)
21 Категория людей, находящихся за крайней чертой бедности и вынужденных жить за счёт подаяний и благотворительности со стороны
родственников, благотворительных организаций или государства называется
(нищими, нищие)
22 Благотворительное учреждение, созданное для оказания помощи нуждающимся и в виде помощи предоставляющее оплачиваемую работу при непременном проживании в таком доме и подчинении его внутреннему порядку, называлось
(работный дом, работным домом)
23 Деньги или товары, раздаваемые с благотворительной целью бедным, нуждающимся называется (милостыня, милостынь, милостынью)
24 Система, по которой государство защищает людей, временно оставшихся без дохода по каким-то причинам — например, из-за болезни — это (социальное страхование)

25 Социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родител
которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей вследстви
лишения родительских прав, признания в установленном порядке родителе
нетрудоспособными, безвестно отсутствующими и т.д
называется(сиротство, сиротством)
26 Социальное явление, характеризующееся скитанием лиц без определенног места жительства в течение длительного времени по территории страны либо в предела
населенного пункта, города называется (бродяжничество,
бродяжничеством)
27 Социальная деятельность, цель которой состоит в поддержани жизнеобеспечения и социального функционирования личности, а также создани социального благополучия в обществе, является пространством осуществлени (социальной работы)
(социальной работы)
28 Система государственных и общественных мероприятий в СССР п материальному обеспечению граждан в старости, при инвалидности, болезни, потер кормильца и других случаях называлась (социальное обеспечение, социальным обеспечением)
Сложные (3 уровень)
29 Добродетель, состоящая в оказании помощи нищим, одна из обязательны добродетелей канонизированных русских князей называлась
(нищелюбие, нищелюбием)
30 Совокупность благотворительных учреждений и мероприятий, имеющи целью оказание помощи лицам, которые по болезни, старости и иным причинам лишен возможности добывать себе пропитание самостоятельно называетс (общественное призрение, общественным
призрением)

Ключи ответов

№	Номер и вариант
тестовых	правильного ответа
заданий	
1	Б) слепая раздача
	милостыни
2	В) с княжеской защитой
	и попечительством
3	В) возникновение и
	развитие системы
	общественного
	призрения, в частности,
	вокруг церквей и

16	благотворительность,
	благотворительностью
17	милосердие
18	церкви, церквей
19	работные дома, работными домами

	монастырей
4	Б) в XIX в.
5	В) народного
	образования
6	А) Екатериной II
7	Б) «О социальном
	страховании»
8	А) Екатериной II
9	А) работой и приютом
10	Б) было положено в
	основу развиваемого в
	последующие годы
	законодательства о
	пенсионном
	обеспечении по
	старости
11	1A, 2B
12	1Б, 2А
13	1Б, 2А
14	1Б, 2В
15	1Б, 2Г

20	социальная работа, социальной работой
21	нищими, нищие
22	работный дом, работным домом
23	милостыня, милостынь, милостынью
24	социальное страхование
25	сиротство, сиротством
26	бродяжничество, бродяжничеством
27	социальной работы
28	социальное обеспечение, социальным
	обеспечением
29	нищелюбие, нищелюбием
30	общественное призрение, общественным
	призрением